



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ



2025 - 2029 Stratejik Planı 2025 İzleme Değerlendirme Raporu





- Mustafa Kemal ATATÜRK Tarsus Şelalesinde

Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

K. Atatürk





ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Tarsus Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş; kuruluş sürecini kısa sürede tamamlayarak akademik, idari ve fiziki altyapısını büyük ölçüde yapılandırmış; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini kurumsal bir sistematik içerisinde sürdürülebilir bir zemine oturtmuştur. Bölgesel kalkınma odaklı yaklaşımı ve nitelik eksenli büyüme stratejisiyle, yükseköğretim ekosisteminde konumunu her geçen gün daha da güçlendirmektedir.

20 Aralık 2024 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmış bulunmaktayım. Kurucu Rektörümüz Prof. Dr. Orhan AYDIN’dan devraldığım bu onurlu görevi; kurumsal olgunlaşma sürecini hızlandırma, kalite odaklı yönetim anlayışını derinleştirme ve Üniversitemizin stratejik hedeflerini kararlılıkla hayata geçirme sorumluluğuyla yürütmekteyim.

Üniversitemiz, 2025–2029 dönemini kapsayan Stratejik Planı ile orta vadeli yönetsel ve akademik önceliklerini belirlemiş; performans esaslı, ölçülebilir ve hesap verebilir bir yönetim çerçevesi oluşturmuştur. Planda misyonumuz; nitelikli

eğitim, özgün ve ileri araştırma faaliyetleri ile insanlığın gelişimine katkı sağlayan; saygın iş birlikleri içerisinde toplum yararına hizmet üreten, yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversite olmak şeklinde tanımlanmıştır. Bu doğrultuda kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması ve toplumsal katkı boyutunun kurumsal bir perspektifle geliştirilmesi temel önceliklerimiz arasındadır.

Stratejik Planımızda yer alan 4 stratejik amaç, 18 stratejik hedef ve 63 performans göstergesi; izleme ve değerlendirme mekanizmaları çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Bu kapsamda hazırlanan “2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu” ile hedef gerçekleştirme düzeyleri analiz edilmiş, performans eğilimleri ortaya konulmuş ve iyileştirmeye açık alanlara yönelik somut aksiyon alanları belirlenmiştir. Böylelikle stratejik yönetim döngüsü, planlama–uygulama–izleme–iyileştirme ekseninde sistematik biçimde işletilmiştir.

Stratejik planlama kültürünün kurumsal yapımızda kalıcı bir yönetim pratiğine dönüşmesine katkı sağlayan tüm akademik ve idari personelimize teşekkür eder; hazırlanan raporun Üniversitemizin sürdürülebilir gelişim hedeflerine, kurumsal itibarına ve rekabet gücüne somut katkılar sunmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Ali ÖZEN

Rektör





İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	iv
İÇİNDEKİLER	ii
Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	4
Hedef Kartı 1.1.....	5
Hedef Kartı 1.2.....	6
Hedef Kartı 1.3.....	7
Hedef Kartı 1.4.....	8
Hedef Kartı 1.5.....	9
Hedef Kartı 1.6.....	10
Hedef Kartı 2.1.....	11
Hedef Kartı 2.2.....	12
Hedef Kartı 2.3.....	13
Hedef Kartı 2.4.....	14
Hedef Kartı 2.5.....	15
Hedef Kartı 3.1.....	16
Hedef Kartı 3.2.....	17
Hedef Kartı 3.3.....	18
Hedef Kartı 4.1.....	19
Hedef Kartı 4.2.....	20
Hedef Kartı 4.3.....	21
Hedef Kartı 4.4.....	22
Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	24
SONUÇ.....	26





Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin geleceğine yön vermek, misyon farklılaşması odağında belirlenen öncelikleri hayata geçirmek ve kurumsal vizyonunu gerçekleştirmek amacıyla; iç ve dış paydaşların katılımı ile hazırlanan 2025-2029 Stratejik Planının ilk yıl uygulama süreci tamamlanmıştır.

Söz konusu uygulama dönemine ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan standart tablolar esas alınarak yürütülmüştür. Bu tabloların kullanılmasındaki temel amaç; plan döneminin başlangıcından itibaren gerçekleştirmelerin kümülatif olarak izlenmesini sağlamak, kaydedilen gelişmeleri bütüncül bir bakış açısıyla ortaya koymak ve stratejik planın etkin ve başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için alınması gerekli önlem ve iyileştirme tedbirlerini öz, sistematik ve karşılaştırılabilir bir çerçevede tespit etmektir.

Bu kapsamda elde edilen izleme bulguları; her bir stratejik amaca bağlı hedefler özelinde, performans göstergeleri, hedef değerler ve gerçekleştirme düzeyleri dikkate alınarak hedef kartları bazında ayrı ayrı analiz edilmiştir. Yapılan bu analizlerde; göstergelerin hedeflere ulaşma düzeyi, sapma nedenleri, kurumsal kapasiteye yansımaları ile iyileştirmeye açık alanlar değerlendirilmiş; nicel veriler nitel açıklamalarla desteklenmiştir.

Aşağıda yer alan bölümde, izleme ve değerlendirme süreci sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda her bir hedef kartına ilişkin performans sonuçları ayrıntılı olarak ele alınmış; gerçekleştirme düzeylerinin gerekçeleri, karşılaşılan sınırlılıklar ve gelecek dönemlere yönelik öngörülen tedbirler sistematik bir bütünlük içerisinde sunulmuştur.



Hedef Kartı 1.1.

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak Ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 1	Amaç 1: Hedef Kartı 1 (Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim Programlarının Niteliğini Artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 1.1.1. Akredite Edilmiş Program Sayısı (*)	Performans	35	0	4	4	100,00
PG 1.1.2. Normal Öğrenim Süresi İçinde Eğitimi Tamamlama Oranı (**)	Performans	30	41	43	44,87	193,50
PG 1.1.3. Yatay Geçiş İçin Kuruma Yapılan Başvuru Sayısı (**)	Performans	20	458	520	686	367,74
PG 1.1.4. Üniversite Giriş Sınavlarında İlk İki Yüz Bine Girip Üniversiteyi Tercih Eden Öğrenci Sayısı (**)	Performans	15	243	260	402	935,29
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, hedef kapsamında yer alan tüm göstergelerde hedef değerlerin karşılandığı ve önemli ölçüde aşıldığı anlaşılmaktadır. Özellikle normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı, yatay geçiş başvuru sayısı ile üniversite giriş sınavlarında ilk iki yüz bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı göstergelerinde hedeflerin üzerinde gerçekleştirmeler kaydedilmiştir. Akredite edilmiş program sayısı göstergesinde ise hedeflenen değere tam olarak ulaşıldığı görülmektedir. Bu durum, eğitim-öğretim programlarının kalite güvencesi süreçlerine uyumunun artırılması ve akreditasyon çalışmalarının planlı şekilde yürütülmesinin bir sonucu olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen gerçekleştirmeler; eğitim programlarının niteliğinin artırılmasına yönelik yürütülen iyileştirme faaliyetlerinin, öğrenci tercih edilirliliğinin ve kurumsal akademik itibarın güçlenmesine katkı sağladığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemde de programların akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması, öğrenci başarı ve memnuniyetini artırmaya yönelik uygulamaların sürdürülmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların devam ettirilmesi öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 1.2.

Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak Ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 2	Amaç 1: Hedef Kartı 2 (Hedef 1.2: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Araştırma-Geliştirme Faaliyetleriyle Bütünleştirmek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 2 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 1.2.1. Araştırma Projelerine İlgili Yılda Dâhil Edilen Öğrenci Sayısı (**)	Performans	30	77	83	154	1.283,33
PG 1.2.2. Proje Destekli Lisans Bitirme Tezi Sayısı	Performans	10	0	4	12	300,00
PG 1.2.3. Proje Destekli Lisansüstü Tez Sayısı	Performans	30	8	10	10	100,00
PG 1.2.4. Lisansüstü Öğrencilerinin Yer Aldığı Yayın Sayısı	Performans	30	20	30	67	470,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin araştırma-geliştirme faaliyetleriyle bütünleştirilmesine yönelik belirlenen tüm göstergelerde hedef değerlerin karşılandığı ve büyük ölçüde aşıldığı anlaşılmaktadır. Söz konusu gerçekleştirmeler; üniversitede araştırma temelli öğrenme yaklaşımının benimsendiğini, öğrenci-akademisyen iş birliğinin güçlendiğini ve bilimsel çıktı kapasitesinin artırıldığını ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması, proje destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel yayın üretimine yönelik teşviklerin sürdürülmesi yönünde çalışmaların devam edeceği değerlendirilmektedir.					



Hedef Kartı 1.3.

Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 3	Amaç 1: Hedef Kartı 3 (Hedef 1.3: Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 3 Performansı	75,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 1.3.1. Üniversite Programlarından Birine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (*)	Performans	25	56	74	44	-66,67
PG 1.3.2. Uluslararası Değişim Programları İle Gelen/Giden Öğrenci Sayısı (**)	Performans	25	12	16	32	500,00
PG1.3.3. Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı (*)	Performans	30	6	6	6	100,00
PG1.3.4. Uluslararası Değişim Programları İle Öğretim Elemanları Tarafından Gerçekleştirilen Gelen/Giden Yönlü Hareketlilik Sayısı (**)	Performans	20	10	14	31	110,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %75,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin bazı göstergelerde hedef değerlerin aşıldığı, bazı göstergelerde ise hedeflerin altında kaldığı anlaşılmaktadır. Uluslararası değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı ile öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen hareketlilik sayısı göstergelerinde hedeflerin üzerinde gerçekleşmeler kaydedilmiştir. Bu durum, üniversitenin uluslararası değişim programlarına katılımının ve akademik hareketlilik faaliyetlerinin güçlendiğini göstermektedir. Ayrıca yabancı dilde eğitim veren program sayısında hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Bununla birlikte, üniversite programlarına kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı göstergesinin hedef değerinin altında kaldığı tespit edilmiştir. Bu durumun; uluslararası öğrenci temin süreçlerinde yaşanan rekabet koşulları, tanıtım faaliyetlerinin sınırlılığı ve küresel hareketlilik dinamiklerinden kaynaklanabileceği değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde uluslararası tanıtım faaliyetlerinin artırılması, ikili iş birliklerinin geliştirilmesi, uluslararası öğrencilere yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve değişim programlarının yaygınlaştırılması suretiyle eğitim-öğretimde uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürüleceği öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 1.4.

Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 4	Amaç 1: Hedef Kartı 4 (Hedef 1.4: Eğitim-Öğretimin Fiziki Ve Donanım Altyapısını Geliştirmek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 4 Performansı	80,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.4.1. Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı (m ²) (*)	Performans	20	0,94	0,95	1,12	1.800,00
PG1.4.2. Öğrenci Başına Düşen Öğrenci Laboratuvar Alanı (m ²) (*)	Performans	20	0,31	0,32	0,27	-400,00
PG1.4.3. Kütüphanede Bulunan Öğrenci Başına Düşen Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı (*)	Performans	20	47,55	48,24	49,82	328,99
PG1.4.4. Kablosuz İç ve Dış Ortam Erişim Noktası Sayısı (*)	Performans	20	56	89	110	163,64
PG1.4.5. Ortak Kullanımdaki Bilgisayar Başına Öğrenci Sayısı (*)	Performans	20	16,16	16,00	14	1.350,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %80,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, eğitim-öğretimin fiziki ve donanım altyapısını geliştirmeye yönelik göstergelerin büyük bölümünde hedef değerlerin aşıldığı, bir göstergede ise hedefin altında kaldığı anlaşılmaktadır. Öğrenci başına düşen derslik alanı, kütüphane kaynak sayısı, kablosuz erişim noktası sayısı ile ortak kullanımdaki bilgisayar başına düşen öğrenci sayısı göstergelerinde hedeflerin üzerinde gerçekleşmeler sağlanmıştır. Bu durum, eğitim altyapısının güçlendirilmesine, dijital ve fiziksel öğrenme ortamlarının iyileştirilmesine yönelik yatırımların planlı şekilde sürdürüldüğünü göstermektedir. Buna karşılık, öğrenci başına düşen laboratuvar alanı göstergesinin hedef değerinin altında kaldığı görülmektedir. Söz konusu sapmanın; mevcut fiziki kapasitenin sınırlılığı, yeni laboratuvar alanlarının oluşturulmasına yönelik süreçlerin devam etmesi ve öğrenci sayısındaki artıştan kaynaklandığı değerlendirilmektedir. 2026 Yılı Yatırım Programı kapsamında yer alan 2.000 m² büyüklüğündeki laboratuvar binasının hayata geçirilmesiyle birlikte, önümüzdeki dönemde laboratuvar altyapısının geliştirilmesine yönelik fiziki alan artışı, donanım temini ve yatırım çalışmalarının sürdürülmesi; bununla eş zamanlı olarak eğitim-öğretim altyapısının bütüncül bir yaklaşımla güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin devam ettirilmesi öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 1.5.

Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak Ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 5	Amaç 1: Hedef Kartı 5 (Hedef 1.5: Öğrencilerin Bilgi, Beceri Ve Yetkinliğini Artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 5 Performansı	45,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 1.5.1. Staj Yapan Öğrenci Oranı (**)	Performans	35	18	19	15,52	-248,00
PG 1.5.2. Öğrencilere 3+1 ve 7+1 Eğitim Modelini Sunan Program Sayısı (*)	Performans	20	6	6	13	130,00
PG1.5.3. Program Başına Düzenlenen Teknik Gezi Sayısı (**)	Performans	25	1	1,10	1,39	391,30
PG1.5.4. Girişimcilik Konusunda Düzenlenen Etkinlik Sayısı (**)	Performans	20	20	25	18	-40,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %45,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik bazı göstergelerde hedeflerin aşıldığı, bazı göstergelerde ise hedef değerlerin altında kaldığı anlaşılmaktadır. Öğrencilere 3+1 ve 7+1 eğitim modelini sunan program sayısı ile program başına düzenlenen teknik gezi sayısı göstergelerinde hedeflerin üzerinde gerçekleşmeler kaydedilmiştir. Bu durum, uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması ve öğrencilerin saha deneyimi kazanmalarına yönelik faaliyetlerin güçlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte, Staj Yapan Öğrenci Oranı göstergesine ilişkin olarak, 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde başlangıç değerinin hesaplanmasında yöntemsel hatadan kaynaklı bazı sorunlar tespit edilmiştir. Söz konusu husus Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek başlangıç değeri ve hedef seviyeleri yeniden düzenlenmiştir. Yapılan bu düzeltmeler doğrultusunda izleyen dönemlerde elde edilecek performans sonuçlarının daha gerçekçi, ölçülebilir ve tutarlı bir yapıda gerçekleşeceği değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde sektör iş birliklerinin artırılması, staj imkânlarının çeşitlendirilmesi, kariyer ve girişimcilik faaliyetlerinin yaygınlaştırılması suretiyle öğrencilerin uygulama temelli öğrenme kazanımlarının güçlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürüleceği öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 1.6.

Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak Ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 1: Hedef Kartı 6	Amaç 1: Hedef Kartı 6 (Hedef 1.6: Öğretim Elemanlarının Eğitime Yönelik Bilgi, Beceri Ve Yetkinliğini Artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 6 Performansı	30,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 1.6.1. Öğretim Elemanlarının Öğretim Becerilerinin Artmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (**)	Performans	30	49	53	39	-250,00
PG 1.6.2. Öğretim Becerilerinin Artmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğretim Elemanı Oranı (%) (**)	Performans	30	35	37	39,28	214,00
PG 1.6.3. Yenilikçi Öğrenme Ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin/Teknolojilerinin Kullanıldığı Ders Oranı (*)	Performans	40	10	20	4,03	-59,70
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %30,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının eğitime yönelik bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin göstergelerde kısmi gerçekleştirmeler sağlandığı anlaşılmaktadır. Öğretim becerilerinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı göstergesinde hedef değer in altında kalmış olmakla birlikte, söz konusu etkinliklere katılan öğretim elemanı oranı göstergesinde hedefin üzerinde gerçekleşme kaydedilmiştir. Bu durum, öğretim elemanlarının mesleki gelişim faaliyetlerine katılım konusunda istekli olduklarını ve hizmet içi eğitim süreçlerinin etkin biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, yenilikçi öğrenme ile ölçme-değerlendirme yöntem ve teknolojilerinin kullanıldığı ders oranı göstergesinde hedeflenen performans düzeyine ulaşılamamıştır. Söz konusu göstergede ortaya çıkan sapmanın, 2025-2029 Stratejik Planı'nda başlangıç değerinin hesaplanmasına ilişkin yönetsel hatalardan kaynaklandığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda ilgili göstergeye ilişkin hesaplama yöntemi gözden geçirilmiş, başlangıç değeri ve hedef değerler Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilmiştir. Yapılan düzeltmeler doğrultusunda izleyen dönemlerde elde edilecek sonuçların daha gerçekçi, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir nitelikte olacağı değerlendirilmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde; öğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik farkındalık ve katılım düzeyinin yüksek olduğu, ancak yenilikçi öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılması noktasında ilave kurumsal destek mekanizmalarına ihtiyaç duyulduğu anlaşılmakta olup, planlanan iyileştirme faaliyetlerinin önümüzdeki dönem performansına olumlu katkı sağlaması beklenmektedir.					



Hedef Kartı 2.1.

Amaç	Stratejik Amaç 2: Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak Ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak					
Amaç 2: Hedef Kartı 1	Amaç 2: Hedef Kartı 1 (Hedef 2.1: Öğretim Elemanı Başına Düşen Nitelikli Yayın Sayısını Arttırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 2.1.1. Öğretim Üyesi Başına Düşen Web Of Science Endekslerinde Yayınlanan Yayın Sayısı (**)	Performans	40	1,70	1,72	2,30	3.006,41
PG 2.1.2. Öğretim Üyesi Başına Düşen Scopus Endeksinde Yayınlanan Yayın Sayısı (**)	Performans	30	1,97	2,01	2,05	203,21
PG 2.1.3. Öğretim üyesi başına düşen TR-Dizin indeksindeki dergilerde basılan yayın sayısı (**)	Performans	30	0,50	0,55	0,91	820,51
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100,00 performans düzeyi ile ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısının artırılmasına yönelik tüm göstergelerde hedef değerlerin üzerinde gerçekleştirmeler kaydedildiği anlaşılmaktadır. Web of Science endekslerinde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı göstergesinde hedeflenen değerin oldukça üzerine çıktığı, benzer şekilde Scopus endekli yayın sayısı göstergesinde de hedefin aşıldığı görülmektedir. Bununla birlikte, TR-Dizin indeksindeki dergilerde basılan yayın sayısı göstergesinde de hedef değerlerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Söz konusu sonuçlar, üniversitenin hem uluslararası hem de ulusal indekslerdeki bilimsel yayın üretim kapasitesinin önemli ölçüde arttığını ve akademik üretkenliğin güçlendiğini ortaya koymaktadır. Elde edilen yüksek gerçekleşme oranlarında; akademik teşvik mekanizmalarının etkinliği, araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik yatırımlar, lisansüstü eğitim faaliyetlerinin yaygınlaşması ve ulusal/uluslararası iş birliklerinin artmasının etkili olduğu değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde mevcut performans düzeyinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, nitelikli yayın üretiminin disiplinler arası çalışmalarla desteklenmesi ve yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın oranının artırılmasına yönelik teşvik ve destek mekanizmalarının güçlendirilerek sürdürülmesi öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 2.2.

Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini Ve Niceliğini Artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 2	Amaç 2: Hedef Kartı 2 : (Öğretim Elemanlarının Araştırmaya Yönelik Bilgi, Beceri Ve Yetkinliğini Artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 2 Performansı	75,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 2.2.1. Proje Yazma, Araştırma Yönetimi, Makale Yazma, İş Birliği, Ortak Olma/Ortak Bulma, Fikri Mülkiyet Hakları, Lisanslama, Ticarileşme, Açık Erişim/Bilim, Araştırma Etiği, Girişimcilik Ve Yenilikçilik Vb. İle İlgili Düzenlenen/Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı (**)	Performans	25	10	13	58	1.600,00
PG 2.2.2. Proje Yazma, Araştırma Yönetimi, Makale Yazma, İş Birliği, Ortak Olma/Ortak Bulma Fikri Mülkiyet Hakları, Lisanslama, Ticarileşme, Açık Erişim/Bilim, Araştırma Etiği, Girişimcilik Ve Yenilikçilik Vb. İle İlgili Düzenlenen/Gerçekleştirilen Etkinliklere Öğretim Elemanı Başına Katılım Sayısı (**)	Performans	25	0,25	0,30	0,21	-85,71
PG 2.2.3. Program Başına Düzenlenen Bölüm Seminerlerinin Sayısı (**)	Performans	50	0,80	1	4,82	2.010,45
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %75,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin göstergelerin büyük bölümünde hedeflerin aşıldığı anlaşılmaktadır. Araştırma, proje yazma, fikri mülkiyet, girişimcilik ve benzeri alanlarda düzenlenen etkinlik sayısı ile program başına düzenlenen bölüm semineri sayısı göstergelerinde hedef değerlerin oldukça üzerinde gerçekleşmeler sağlanmıştır. Bu durum, araştırma kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırıldığını ve akademik gelişim ortamının güçlendiğini göstermektedir. Bununla birlikte, düzenlenen etkinliklere öğretim elemanı başına katılım sayısı göstergesinin hedef değerinin altında kaldığı tespit edilmiştir. Söz konusu sapmanın; akademik iş yükü yoğunluğu, zaman planlaması ve etkinliklere erişim imkânlarından kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde etkinliklerin erişilebilirliğinin artırılması, çevrim içi ve hibrit katılım imkânlarının geliştirilmesi ve öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımını teşvik edici uygulamaların yaygınlaştırılması yönünde çalışmaların sürdürüleceği öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 2.3.

Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 3	Amaç 2: Hedef Kartı 3 (Hedef 2.3: Üniversitenin Araştırma Altyapısını Güçlendirmek)					
Amaç 2: Hedef Kartı 3 Performansı	86,50 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 2.3.1. Üniversite Kaynaklarıyla Desteklenen BAP Kapsamında Bilimsel Proje Sayısı (**)	Performans	30	32	32	35	105,00
PG 2.3.2. Üniversite Dışından Desteklenen Bilimsel Proje Sayısı (**)	Performans	40	27	27	30	100,00
PG 2.3.3. Toplam Ar-Ge Alanı (m ²) (*)	Performans	15	1309	1309	801,06	55,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %86,50 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik göstergelerin büyük bölümünde hedef değerlerin karşılandığı veya aşıldığı anlaşılmaktadır. Üniversite kaynaklarıyla desteklenen BAP kapsamındaki proje sayısı ile üniversite dışı kaynaklarla desteklenen bilimsel proje sayısı göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir. Bu durum, araştırma faaliyetlerinin hem kurum içi hem kurum dışı kaynaklarla desteklenme kapasitesinin arttığını göstermektedir. Buna karşılık, toplam Ar-Ge Alanı (m²) göstergesine ilişkin olarak ise 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde başlangıç değerinin hesaplanmasında yöntemsel hatadan kaynaklanan bazı sorunlar tespit edilmiştir. Söz konusu husus Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek başlangıç değeri ve hedef seviyeleri yeniden düzenlenmiştir. Yapılan bu düzeltmeler doğrultusunda izleyen dönemlerde elde edilecek performans sonuçlarının daha gerçekçi, ölçülebilir ve tutarlı bir yapıda gerçekleşeceği değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde araştırma laboratuvarları ve Ar-Ge altyapı alanlarının genişletilmesine yönelik yatırım çalışmalarının sürdürülmesi ve araştırma ortamlarının fiziki kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin devam ettirilmesi öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 2.4.

Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 4	Amaç 2: Hedef Kartı 4 (Hedef 2.4:Bilimsel Araştırmalarda Uluslararasılaşma Düzeyini Arttırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 4 Performansı	88,75 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 2.4.1 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (*)	Performans	25	0,40	0,41	0,43	274,51
PG 2.4.2. Doktora Sırası Ve Sonrası Yurtdışı Araştırmaya Katılan Öğretim Elemanı Sayısı (**)	Performans	25	9	3	18	150,00
PG 2.4.3. Uluslararası İş Birliği Ağına Dâhil Öğretim Elemanlarının Sayısı (*)	Performans	25	15	16	22	700,00
PG2.4.4. Uluslararası İş Birliği İle Yürütülen Bilimsel Proje Sayısı (*)	Performans	25	20	20	14	55,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe ilişkin göstergelerde genel olarak olumlu gerçekleştirmeler sağlandığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, bilimsel araştırmalarda uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik göstergelerin önemli bir kısmında hedef değerlerin aşıldığı anlaşılmaktadır. Yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılan öğretim elemanı sayısı, doktora sırası ve sonrası yurtdışı araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı ile uluslararası iş birliği ağına dâhil öğretim elemanı sayısı göstergelerinde hedeflerin üzerinde gerçekleştirmeler kaydedilmiştir. Bu durum, üniversitenin uluslararası akademik ağlara entegrasyonunun güçlendiğini ve araştırmacıların küresel bilimsel etkileşim düzeyinin arttığını göstermektedir. Bununla birlikte, uluslararası iş birliği ile yürütülen bilimsel proje sayısı göstergesinin hedef değerinin altında kaldığı görülmektedir. Söz konusu sapmanın; uluslararası proje geliştirme süreçlerinin uzunluğu, fon başvuru ve kabul süreçlerindeki rekabet koşulları ile proje ortaklıklarının geliştirilmesine yönelik süreçlerin devam etmesinden kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde uluslararası proje ortaklıklarının artırılması, iş birliklerine katılımlarının teşvik edilmesi ve dış kaynaklı fonlara erişim kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürüleceği öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 2.5.

Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini Ve Niceliğini Arttırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 5	Amaç 2: Hedef Kartı 5 (Hedef 2.5: Üretilen Bilgi Ve Teknolojinin Ekonomik Ve Toplumsal Katkısının Arttırılması)					
Amaç 2: Hedef Kartı 5 Performansı	40,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 2.5.1. Ulusal Ve Uluslararası Patent, Faydalı Model Ve Tasarım Başvuru Sayısı (*)	Performans	40	4	4	1	25,00
PG 2.5.2. Ulusal Ve Uluslararası Patent, Faydalı Model Ve Tasarım Tescil Sayısı (*)	Performans	30	1	1	0	0,00
PG 2.5.3. Ticarileşen Ürün Sayısı (*)	Performans	30	0	0	0	100,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %40,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, üretilen bilgi ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal katkıya dönüştürülmesine yönelik göstergelerde hedef değerlerin altında kaldığı anlaşılmaktadır. Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı göstergesinde hedefin altında gerçekleşme olduğu; tescil sayısı ile ticarileşen ürün sayısı göstergelerinde ise hedeflenen değerlere ulaşamadığı görülmektedir. Bu durum, araştırma çıktılarının ticarileşme ve fikri mülkiyet süreçlerine dönüşümünde istenilen seviyeye henüz ulaşamadığını göstermektedir. Söz konusu sapmanın; patent başvuru süreçlerinin uzunluğu, tescil değerlendirme aşamalarının devam etmesi, teknoloji transfer ve sanayi iş birliklerinin gelişim sürecinde olmasından kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde teknoloji transfer ofisi faaliyetlerinin güçlendirilmesi, patent teşvik mekanizmalarının artırılması, üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi ve araştırma çıktılarının ticarileştirilmesine yönelik destek süreçlerinin yaygınlaştırılması yönünde çalışmaların sürdürüleceği öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 3.1.

Amaç	Stratejik Amaç 3: Kurumsal Kapasite Ve İşleyişi Geliştirmek					
Amaç 3: Hedef Kartı 1	Amaç 3: Hedef Kartı 1 (Hedef 3.1: Üniversite İdari Personelinin Niteliğini Geliştirmek)					
Amaç 3: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 3.1.1. Düzenlenen Kişisel ve Mesleki Gelişim Etkinliklerinin Sayısı (**)	Performans	50	24	25	39	1.500,00
PG3.1.2. Personel Başına Düzenlenen Kişisel ve Mesleki Gelişim Etkinliklerine Katılım Oranı (**)	Performans	50	1,5	1,6	3,90	2.400,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, üniversite idari personelinin niteliğinin geliştirilmesine yönelik belirlenen tüm göstergelerde hedef değerlerin aşıldığı anlaşılmaktadır. Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin sayısı ile bu etkinliklere personel başına katılım oranı göstergelerinde hedeflerin üzerinde gerçekleşmeler sağlanmıştır. Bu durum, idari personelin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımının teşvik edildiğini ve kurumsal işleyiş kalitesinin artırılmasına yönelik insan kaynağı gelişimine önem verildiğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemde idari personelin mesleki ve kişisel gelişimini destekleyen eğitim programlarının çeşitlendirilmesi, kurumsal verimliliği artırmaya yönelik yetkinlik geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 3.2.

Amaç	Stratejik Amaç 3: Kurumsal Kapasite Ve İşleyişi Geliştirmek					
Amaç 3: Hedef Kartı 2	Amaç 3: Hedef Kartı 2 (Hedef 3.2: Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyetleri Artırmak)					
Amaç 3: Hedef Kartı 2 Performansı	60,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 3.2.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyet Sayısı (Öğrenci Toplulukları Dışında Gerçekleştirilen) (**)	Performans	40	200	230	38	-540,00
PG 3.2.2. Öğrenci Topluluklarına Üye Olan Öğrenci Oranı (%) (*)	Performans	10	64	65	91,4	2.740,00
PG 3.2.3. Öğrenci Topluluğu Başına Düşen Etkinlik Sayısı (**)	Performans	30	1,9	2	2	100,00
PG 3.2.4. Öğrenci Başına Düşen Sosyal Donatı Alanı (m ²) (*)	Performans	20	5,2	7	8,73	196,11
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %60,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını artırmaya yönelik göstergelerde farklı yönlü gerçekleştirmeler olduğu anlaşılmaktadır. Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci oranı, öğrenci topluluğu başına düşen etkinlik sayısı ve öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı göstergelerinde hedef değerlerin karşılandığı veya aşıldığı görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım düzeyinin arttığını ve kampüs sosyal altyapısının geliştiğini göstermektedir. Bununla birlikte, öğrenci toplulukları dışında gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı göstergesinin hedef değerinin altında kaldığı tespit edilmiştir. Söz konusu sapmanın, 2025-2029 Stratejik Planında yapılan hesaplama hatasından kaynaklandığı, ilgili göstergenin Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek düzeltilmesi anlaşılmaktadır. Bu kapsamda, izleyen dönemlerde daha gerçekçi hedefler üzerinden daha sağlıklı performans sonuçları elde edileceği değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı göstergesinde de oransal hesaplama hatası bulunduğu, güncellenen stratejik plan versiyonunda gerekli düzeltmelerin yapıldığı tespit edilmiştir. Bu düzenleme ile birlikte gelecek izleme-değerlendirme dönemlerinde daha tutarlı ve karşılaştırılabilir sonuçlar alınması beklenmektedir. Önümüzdeki dönemde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet çeşitliliğinin artırılması, öğrenci topluluklarının kurumsal faaliyetlerle entegrasyonunun güçlendirilmesi ve kampüs yaşam kalitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürüleceği öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 3.3.

Amaç	Stratejik Amaç 3: Kurumsal Kapasite Ve İşleyişi Geliştirmek					
Amaç 3: Hedef Kartı 3	Amaç 3: Hedef Kartı 3 (Hedef 3.3: Kurumsallaşmayı Geliştirmek)					
Amaç 3: Hedef Kartı 3 Performansı	80,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 3.3.1 Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%) (*)	Performans	20	75,32	77	73,12	-130,95
PG 3.3.2 Üniversitenin Tanınırlığına Yönelik Olarak Gerçekleştirilen Tanıtım Faaliyeti Sayısı (**)	Performans	25	458	460	905	22.350,00
PG 3.3.3 Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Düzenlenen Etkinlik Sayısı (**)	Performans	25	11	16	60	980,00
PG 3.3.4 Dış Paydaş Katılımlı Etkinlik Sayısı (**)	Performans	20	41	50	52	122,22
PG 3.3.5 Mezun Bilgi Sistemi Üzerinden Geribildirim Alınan Mezun Oranı (*)	Performans	10	7,1	10	10	100,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %80,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, kurumsallaşma düzeyinin geliştirilmesine yönelik göstergelerin büyük bölümünde hedef değerlerin aşıldığı anlaşılmaktadır. Üniversitenin Tanınırlığına Yönelik Gerçekleştirilen Tanıtım Faaliyeti Sayısı göstergesine ilişkin olarak ise 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde başlangıç değerinin hesaplanmasında yöntemsel hatadan kaynaklanan bazı sorunlar tespit edilmiştir. Söz konusu husus Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek başlangıç değeri ve hedef seviyeleri yeniden düzenlenmiştir. Yapılan bu düzeltmeler doğrultusunda izleyen dönemlerde elde edilecek performans sonuçlarının daha gerçekçi, ölçülebilir ve tutarlı bir yapıda gerçekleşeceği değerlendirilmektedir. Mezun Bilgi Sistemi üzerinden geribildirim alınan mezun oranı göstergesinde ise hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Buna karşılık, kurum kültüründen memnuniyet düzeyi göstergesinin hedef değerinin altında kaldığı tespit edilmiştir. Söz konusu sapmanın; kurumsal aidiyet, iç iletişim süreçleri ve organizasyonel uyum alanlarında geliştirilmesi gereken yönlerin bulunduğunu ortaya koyduğu değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde kurum kültürünü güçlendirmeye yönelik iç paydaş odaklı faaliyetlerin artırılması, çalışan memnuniyetini izleme mekanizmalarının geliştirilmesi ve kurumsal iletişim kanallarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürüleceği öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 4.1.

Amaç	Stratejik Amaç 4: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 1	Amaç 4: Hedef Kartı 1 (Hedef 4.1: Sosyal Sorumluluk, Kültür Ve Çevre Bilincine Yönelik Faaliyetleri Artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 4.1.1. Üniversitenin Çevrecilik Alanlarında Yapmış Olduğu Faaliyet Sayısı (**)	Performans	30	2	3	6	400,00
PG 4.1.2. Sosyal Sorumluluk Faaliyeti Sayısı (**)	Performans	35	5	7	21	800,00
PG 4.1.3. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyet Sayısı (**)	Performans	35	12	15	27	500,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe ilişkin göstergelerde hedef değerlerin üzerinde gerçekleştirmeler sağlandığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, sosyal sorumluluk, kültür ve çevre bilincine yönelik faaliyetlerin artırılması kapsamında belirlenen tüm göstergelerde önemli düzeyde artış olduğu anlaşılmaktadır. Üniversitenin çevrecilik alanlarında gerçekleştirdiği faaliyet sayısı, sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı ile dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı göstergelerinde hedeflerin oldukça üzerinde gerçekleştirmeler kaydedilmiştir. Bu durum, üniversitenin toplumsal katkı misyonunun güçlendiğini, çevresel farkındalık ve sosyal duyarlılık odaklı faaliyetlerin kurumsal düzeyde yaygınlaştığını göstermektedir. Bununla birlikte, 2025-2029 Stratejik Planında sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı (PG 4.1.2) ile dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı (PG 4.1.3) göstergelerinde hesaplama hatasından kaynaklı sorunlar tespit edilmiş, ilgili göstergeler Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek düzeltilmiştir. Yapılan düzeltmeler doğrultusunda izleyen dönemlerde daha gerçekçi hedefler üzerinden daha doğru ve karşılaştırılabilir performans sonuçları elde edilmesi beklenmektedir. Önümüzdeki süreçte sosyal sorumluluk ve çevre odaklı faaliyetlerin çeşitlendirilerek sürdürülmesi öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 4.2.

Amaç	Stratejik Amaç 4: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 2	Amaç 4: Hedef Kartı 2 (Hedef 4.2: Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Araştırmaları Artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 2 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 4.2.1. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Lisansüstü Tez Oranı (*)	Performans	40	0,25	0,30	1,38	2,260,00
PG 4.2.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Yayın Oranı (*)	Performans	30	0,20	0,22	0,32	598,55
PG 4.2.3. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Proje Oranı (*)	Performans	30	0,15	0,17	0,43	1.400,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %1000,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe ilişkin göstergelerde hedef değerlerin önemli ölçüde aşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkı sağlayan araştırma faaliyetlerinde belirgin artış sağlandığı anlaşılmaktadır. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilişkilendirilen lisansüstü tez oranı, yayın oranı ve proje oranı göstergelerinde hedef değerlerin oldukça üzerinde gerçekleşmeler kaydedilmiştir. Bu durum, sürdürülebilirlik odaklı araştırma yaklaşımının kurumsal araştırma ekosistemine entegre edildiğini ve akademik çalışmaların küresel sürdürülebilirlik gündemiyle uyumlu şekilde geliştiğini göstermektedir. Bununla birlikte, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle ilişkilendirilen proje oranı (PG 4.2.3) göstergesinde 2025-2029 Stratejik Planında hesaplama hatasından kaynaklı sorunlar tespit edilmiş, ilgili gösterge Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek düzeltilmiştir. Yapılan düzenleme ile birlikte gelecek izleme-değerlendirme dönemlerinde daha gerçekçi ve doğru performans sonuçları elde edilmesi beklenmektedir. Önümüzdeki dönemde sürdürülebilirlik temalı tez, yayın ve projelerin artırılmasına yönelik teşvik mekanizmalarının sürdürülmesi öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 4.3.

Amaç	Stratejik Amaç 4: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 3	Amaç 4: Hedef Kartı 3 (Hedef 4.3: Üniversitenin Ekolojik Ayak İzini Azaltmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 3 Performansı	38,33 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG 4.3.1. Kişi Başı Elektrik Tüketimi (Kwh) (**)	Performans	20	143,22	138	177,44	-655,55
PG 4.3.2. Kişi Başı Su Tüketimi (m3) (**)	Performans	20	3,30	3,18	3,19	91,66
PG 4.3.3. Geri Dönüştürülen Atıkların Ağırlığı (Kg) (**)	Performans	20	210	300	14.000	15.322,00
PG4.3.4. Toplam Karbon Ayak İzi (**)	Performans	40	8,56	8,32	1.070	-44.239
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %38,33 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, üniversitenin ekolojik ayak izinin azaltılmasına yönelik göstergelerde farklı yönlü gerçekleştirmeler olduğu anlaşılmaktadır. Geri dönüştürülen atıkların ağırlığı göstergesinde hedef değerlerin oldukça üzerinde gerçekleşme sağlanmış olup, bu durum atık yönetimi ve geri dönüşüm uygulamalarının kurumsal düzeyde yaygınlaştığını göstermektedir. Kişi başı su tüketimi göstergesinde ise hedefe yakın gerçekleşme kaydedilmiştir. Buna karşılık, kişi başı elektrik tüketimi ile toplam karbon ayak izi göstergelerinde hedef değerlerin üzerinde gerçekleştirmeler olduğu görülmekte olup, bu durum enerji tüketimi ve karbon salınımının azaltılmasına yönelik uygulamaların istenilen düzeyde sonuç vermediğini ortaya koymaktadır. Diğer taraftan, PG 4.3.1, PG 4.3.2 ve PG 4.3.4 göstergelerinde 2025-2029 Stratejik Planında başlangıç değerlerinin hesaplanmasında hatalar tespit edilmiş, söz konusu göstergeler Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda revize edilerek düzeltilmiş ve hedef değerler yeniden düzenlenmiştir. Yapılan bu revizyonlar doğrultusunda izleyen dönemlerde daha tutarlı, karşılaştırılabilir ve gerçekçi performans sonuçları elde edilmesi beklenmektedir. Önümüzdeki süreçte enerji verimliliği uygulamalarının yaygınlaştırılması, karbon salınımını azaltmaya yönelik altyapı yatırımlarının artırılması ve çevresel sürdürülebilirlik odaklı farkındalık çalışmalarının sürdürülmesi öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 4.4.

Amaç	Stratejik Amaç 4: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 4	Amaç 4: Hedef Kartı 4 (Hedef 4.4: Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Eğitim-Öğretim ve Öğrenme Faaliyetlerini Artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.4.1. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Ders Sayısı (*)	Performans	50	166	170	280	2.850
PG4.4.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Öğrencilere, Personele ve Topluma Yönelik Etkinlik (Seminer, Webinar, Çalıştay) Sayısı (**)	Performans	50	29	40	72	390,91
Açıklama	Hedef 4.4 kapsamında sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkı sağlayan eğitim-öğretim ve öğrenme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik göstergeler birlikte değerlendirildiğinde, hedef kartı genel performansının %100 düzeyinde gerçekleştiği görülmektedir. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle ilişkilendirilen ders sayısı göstergesinde hedef değer önemli ölçüde aşıldığı, sürdürülebilirlik temalarının müfredat içerisine yaygın ve sistematik biçimde entegre edildiği anlaşılmaktadır. Bu durum, öğrencilerin sürdürülebilirlik farkındalığının artırılması ve eğitim programlarının küresel önceliklerle uyumlaştırılması açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Diğer taraftan, sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla ilişkilendirilen öğrencilere, personele ve topluma yönelik etkinlik sayısında da hedefin oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Düzenlenen seminer, webinar ve çalışmaların sayısındaki artış; kurumsal sürdürülebilirlik bilincinin yaygınlaştırılması, toplumsal katkı boyutunun güçlendirilmesi ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımının desteklenmesi açısından önemli katkı sunmuştur. Genel olarak değerlendirildiğinde, sürdürülebilir kalkınma odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin nicelik ve nitelik bakımından gelişim gösterdiği, ilgili hedefe yönelik kurumsal farkındalık ve uygulama kapasitesinin güçlendiği sonucuna ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde ders içeriklerinin çeşitlendirilmesi ve etkinliklerin sürekliliğinin sağlanması ile performansın sürdürülebilir biçimde artırılması öngörülmektedir.					





Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Küreselleşme ile birlikte hızla gelişen bilgi ve iletişim teknolojileri, kamu yönetimi anlayışında da önemli dönüşümleri beraberinde getirmiştir. Bu dönüşüm sürecinde; vatandaş odaklılık, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, etkinlik ve verimlilik ilkeleri ön plana çıkmış; performans esaslı yönetim anlayışı kamu kurumlarında yaygın olarak benimsenmiştir. Söz konusu yaklaşım doğrultusunda kamu hizmetlerinin kalitesinin artırılması, kaynakların daha etkin kullanılması ve kurumsal performansın sistematik biçimde izlenmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemizde her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla, aynı zamanda birçok idari ve akademik iş ve işlemin yürütülmesinde de kullanılan e-Kampüs yazılımı kullanılmaktadır. Kurumsallaşma sürecine önemli katkılar sunma potansiyeline sahip olan söz konusu sistemin kullanımı henüz başlangıç düzeyinde olup, bazı veriler hâlihazırda manuel yöntemlerle de derlenmektedir. Sistem tam anlamıyla devreye alındığında; performans göstergelerine ilişkin verilerin doğru, eksiksiz ve anlık olarak temin edilmesi ile kurum içi veri paylaşımının daha etkin yürütülmesine önemli katkı sağlayacaktır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve bütünlüğü SSL sertifikası ile korunmakta; ayrıca sistem içerisinde tanımlanan yetkilendirme mekanizmaları aracılığıyla veri erişimi sınırlandırılmaktadır. Verilerin güvenilirliği ise ilgili kurum ve kuruluşların web servisleri ile gerçekleştirilen doğrulama süreçleri sayesinde teminat altına alınmaktadır.

Üniversitemizin bilgi yönetimine ilişkin politika ve usulleri oluşturulma aşamasında olup, bilişim kaynaklarının kullanımına yönelik kullanıcı yetki ve sorumluluklarını düzenleyen kural ve esasların belirlenerek tüm paydaşlara duyurulması planlanmaktadır. Bu düzenlemelerle birlikte kurumsal veri yönetimi altyapısının daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

Belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyinin artırılmasında insan faktörü kritik öneme sahiptir. Bu doğrultuda performans yönetimi; örgütsel hedeflere etkin biçimde ulaşılabilmesi için performans göstergelerinin belirlenmesi, planlama, ölçme, izleme ve denetim süreçlerinin bütüncül şekilde yürütülmesini ifade etmektedir. Kamuda performans yönetimi ise kamu personelinin sürekli gelişimini esas alan ve bu gelişimi ölçme-değerlendirme mekanizmalarıyla destekleyen sistematik bir yönetim süreci olarak değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemizin 2025-2029 dönemini kapsayan stratejik amaç ve hedeflerine yönelik performansının ölçülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması amacıyla e-Kampüs Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi kullanılmaya başlanmış; yıl içerisinde üretilen performans göstergesi verilerinin merkezi bir izleme platformu olan performans bilgi sistemine aktarılması sağlanmıştır. Söz konusu altyapının geliştirilerek sürdürülebilirliğinin sağlanması, kurumsal performans yönetiminin etkinliği açısından önem arz etmektedir.



Bu sayede Üniversitemiz tarafından ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hazırlanması zorunlu olan; birim faaliyet raporları, idare faaliyet raporu, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu, kurum iç değerlendirme raporu ve benzeri kurumsal raporların hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda doğru, tutarlı ve zamanında hazırlanarak ilgili mercilere ve kamuoyuna sunulması mümkün hale gelecektir.



SONUÇ

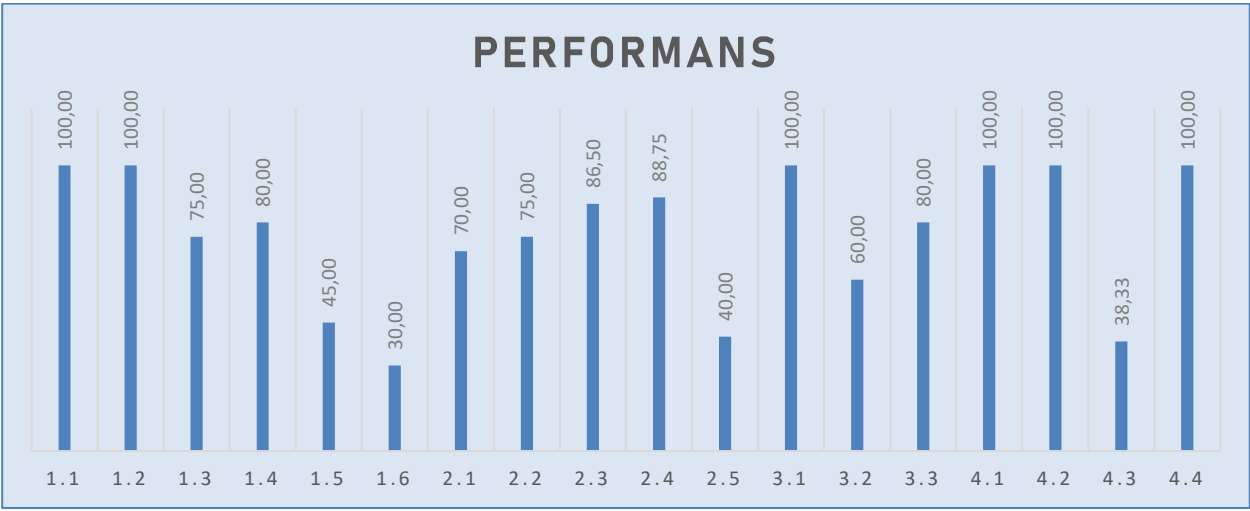
Stratejik Plan’da yer alan 4 stratejik amaç altında tanımlı 18 stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 63 performans göstergesinin 2025 yılı izleme ve değerlendirme faaliyeti, Şubat ayında gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler neticesinde, 7 hedef kartında performans gerçekleşme düzeyinin %100,00 olduğu; 7 hedef kartında performansın %50,00 ve üzerinde gerçekleştiği; 4 hedef kartında ise performans düzeyinin %50,00’nin altında kaldığı tespit edilmiştir.

Bu çerçevede;

- Hedef 1.1, Hedef 1.2, Hedef 2.1, Hedef 3.1, Hedef 4.1, Hedef 4.2 ve Hedef 4.4’e ilişkin performans gerçekleştirmeleri %100,00 düzeyine ulaşarak hedeflerin tam olarak sağlandığını göstermiştir.
- Hedef 1.3, Hedef 1.4, Hedef 2.2, Hedef 2.3, Hedef 2.4, Hedef 3.2 ve Hedef 3.3’e ait performans gerçekleştirmeleri %50,00 ve üzerinde olup, ilgili hedeflere yönelik ilerlemenin planlanan doğrultuda devam ettiğini ortaya koymaktadır.
- Hedef 1.5, Hedef 1.6, Hedef 2.5 ve Hedef 4.3’e ilişkin performans gerçekleştirmeleri ise %50,00’nin altında kalmış olup, söz konusu hedef alanlarında ilave tedbirlerin alınması, uygulama süreçlerinin gözden geçirilmesi ve performans artırıcı iyileştirme çalışmalarının planlanması gerekliliği değerlendirilmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde; Stratejik Planın ilk uygulama yılında hedeflerin önemli bir bölümünde planlanan performans düzeyine ulaşıldığı, bazı hedeflerde ise gelişime açık alanların bulunduğu görülmektedir. Bununla birlikte izleme ve değerlendirme sürecinde, Stratejik Plan’da yer alan bazı performans göstergelerinde hesaplama yöntemi, başlangıç değeri ve oranlamaya ilişkin teknik nitelikli sorunlar bulunduğu tespit edilmiştir. Söz konusu göstergelere yönelik gerekli analiz ve incelemeler yapılarak Stratejik Planın güncellenmiş versiyonunda ilgili hatalar düzeltilmiş, gösterge tanımları ve hesaplama yöntemleri revize edilmiştir. Bu doğrultuda plan döneminin izleyen yıllarında daha gerçekçi, tutarlı ve karşılaştırılabilir sonuçlar elde edilmesi hedeflenmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçlarının karar alma süreçlerine girdi sağlayarak kurumsal performansın artırılmasına katkı sunacağı değerlendirilmektedir.







Tarsus Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Tarsus – 2026

